

Værnes 1. Hva tenker dere om det dere har fått høre?

a) Hvilke konsekvenser ser dere for egen bransje/sector/virksomhet? b) Hvilke konsekvenser får dette for utdanningstilbyderne i regionen? c) Hvilke tiltak ser dere for dere at din bransje/sector/virksomhet kan bidra med for å dekke utfordringene?

⇄ Bord 4

Role

A) Hotell: Mangel på faglærte er et problem, kan gå på bekostning av kvalitet. Tidkrevende.

THYF: Viktig å gjøre kompetanse tilgjengelig, og avklare hva behovet er. Jobbe i mindre moduler, særlig i helse og oppvekst.

Sissel: Vanskelig å få tak i arbeidskraft til Meråker kommune - kommer ikke søkere. Trenger flere med fagbrev. Arbeidsfordeling må endres i helse når sykepleieren mangler.

Selbu: Får ikke søkere til lærlingeplasser på vgs i Selbu. Befolkning, elevtallet en bekymring. Kutte fagtilbud? Fritt skolevalg har hatt negativ effekt.

Flere søker seg til Ole Vig. Elever jobber i barnehage og helse. Alle elever har lærlingeplasser - godt samarbeid med næringslivet.

Falch: Tar i mot de som er utenfor. Avhengig av at bedriften tør å ta sjansen på de som er utenfor. Positive bedrifter til å ta inn. Om de tas inn blir det ofte varige løsninger. Ønsker flere bedrifter som kan ta inn de som står utenfor.

⇄ Bord 1

⇄ Gruppe 5

Role

Kompetansebehovet til bedriftene kan dekkes ved hjelp av microemner. Læring i jobb. EVU.

⇄ Gruppe 2

Role

a: Trenger nå ut med mer info om hvordan bli lærebedrift, rekruttere flere lærebedrifter

⇄ Bord 1

Role

Alle må jobbe med kompetanse - virksomhetene må settes i stand til å ta imot lærlinger

⇄ Gruppe 2:

Role

Viktig å få tall for egen region, det er bra. Demografi blir viktigere og viktigere

⇄ Gruppe 5

Role

Innen helse - opplæringsmodell mangler. Stjørdal kommune og Heidi jobber med inkludering av ungdom i arbeidsliv gjennom sommerjobber. Erfaring viser at det handler om relasjon og trygghet mer enn arbeidsoppgaver. Viktig med framsnakking av de ulike yrkene for å unngå negative spiraler.

Mestring skaper motivasjon for alle.

⇄ Bord 1

Role

Rammevilkårene for kvalifiseringsarbeid er utfordrende.

⇄ Bord 1

Role

Private rekrutteringsfirma kan bidra med inkludering, men blir ofte stoppet av lovverk



Gruppe 5

Role

Framsnakking er utfordrende innen bransjer som sliter økonomisk. Fjell- og bergverksfag kontra innen helse. Utfordrende å ta i mot ungdommer som ønsker noe annet.



Bord 4

Role

B)

Selbu: Ikke enkelt å få tak i folk med riktig kompetanse. Må ansette folk i utdanning. Må jobbe på andre måter for å rekruttere.

Meråker: Satser på rekrutteringsstipend, kortsiktig men bærekraftig løsning. Gode kompetanseordninger i oppvekst.

Hotell: Høy turnover, korte arbeidsforhold, må bygge arbeidskultur. Hektiske hverdager. Fokus på gode utlysninger for å få tak i riktige folk. Unngå å skremme bort folk i utlysningsteksten. Dyrt å lære opp folk som forsvinner fort igjen.



Gr. 2

Role

Sikre at de som ansettes (spesielt fra arbeidskraftreserven) blir fulgt opp og faktisk får et tilbud om jobb etter f.eks en praksisplass.



Gr. 2

Role

Vektlegge mer realkompetanse, synliggjøre alle muligheter for fagbrev eller annen kompetanse("mange veier til Rom")



Gruppe 5

Role

For mange blir rekruttert gjennom bekjente. Mange får ikke muligheten til å vise hva de kan ved at søknaden aldri blir lest...



Bord 1

Role

Å rekruttere kompetanse utenfor regionen blir vanskeligere. Må jobbe mer med kvalifisering av de som allerede bor i regionen. Arbeidslivet må akseptere arbeidstakere som er gode nok. Her er samspillet mellom arbeidsliv, NAV, opplæringsinstitusjoner m.fl. viktig!



Bord 3

Role

Viktig at skolene tar kontakt med bedriftene og inviterer til videre samarbeid. Skolene må ta ansvar i samarbeid med næringslivet synliggjøre mulighetene som lærling og opplæring i bedrift.



Bord 4

Role

Hotell: Fokus på å involvere arbeidstakere for å føle engasjement for arbeidsplassen sin. Skaffe flere lærlinger.

Selbu: Viktig å få lærlingene gjennom



Bord 1

Role

Hvordan jobbe med motivasjon hos arbeidsgivere og hos befolkningen for å jobbe med kvalifisering



Gruppe 5

Role

Språkopplæring viktig og grunnleggende mht faguttrykk.



Bord 1

Role

Teknologi kan gi effektivisering og frigjøre arbeidskraft. Samtidig øker forventninger til offentlig tjenesteyting.

⇌ **Gr. 2**

Role

Mer rom for deltid for de som ikke kan jobbe heltid.... (arbeidskraftreserven)

⇌ **Gruppe 5**

Role

Struktur for opplæring - kultur for opplæring og rekruttering. Viljen til å gi folk mulighet.

⇌ **Bord 1**

Role

Vi må samarbeide. Erfaringsdeling i regionen er viktig.

⇌ **Role**

Løfte fram mulighetene for høyere utdanning via fagskolen. Karriereveiledning er en viktig faktor

⇌ **Gr. 2:**

Role

Mange menneskelige egenskaper er undervurdert, jfr. trenger faglærte og ansetter høyt utdannede. Mange i arbeidskraftreserven kan brukes i mye større grad enn det som gjøres i dag.

⇌ **Gr. 2:**

Role

Blir økt behov for fleksibilitet fremover men viktig med rett kompetanse på rett plass (sykepleiere som "smører brødskiva"- ikke rett bruk av ressurser.)

⇌ **Gr. 2:**

Role

Tettere samarbeid offentlig og privat. Ressurskrevende og lyse ut stillinger - trenger enklere prosesser til blannet korte engasjement hvor kompetanse ikke er avgjørende. Når det er mer rom for midlertidig ansettelse så er det kanskje enklere å ansatte forkl.

⇌ **Bord 1**

Role

Viktig å bevisstgjøre hva menneskekapitalen betyr!

